

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 Советского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания общего
собрания работников
МОУ Детского сада № 21
от 09.01.2019г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детским садом № 21
Н.В. Соколовская.

Приказ от 10.01.2019г. № 22



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении профилактических мероприятий с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении и группе риска.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение «О проведении профилактических мероприятий с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении и группе риска» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Уставом МОУ Детского сада № 21.

1.2. Целью настоящего Положения является упорядочивание деятельности педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 Советского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 21, Учреждение) по проведению индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении и группе риска, а также снятыми с учета социально опасного положения.

Основные понятия и термины, применяемые в целях настоящего Положения:

1.2.1. группа риска и социально опасное положение - система внутреннего учета несовершеннолетних, обучающихся в образовательной организации, направленная на раннее выявление неблагополучия и осуществление своевременной помощи детям и семьям;

1.2.2. информационный учет семей и детей социально опасного положения и группы риска - формирование персональных данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в группе риска и социально опасном положении;

1.2.3. несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или

содержанию, либо совершают правонарушение или антиобщественные действия;

1.2.4. семья, находящаяся в социально опасном положении:

- семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении,

- семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

1.2.5. семья группы риска и семья, имеющая детей, где неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей будет способствовать нахождению несовершеннолетних в социально опасном положении.

1.2.6. индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и группе риска, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

2. Организационные основы деятельности.

2.1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения индивидуальной профилактической работы в МОУ Детском саду № 21 с детьми, находящимися в социально опасном положении (далее - СОП) и группе риска, а также снятыми с учета социально опасного положения, перечень мероприятий, проводимых педагогами, оценку их результативности, особенности взаимодействия между педагогами Учреждения в рамках проведения индивидуальной профилактической работы, порядок ведения информационного учета семей и детей социально опасного положения и группе риска.

2.2. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и группе риска, проводится в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, утвержденной постановлением муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП).

2.3. Педагоги образовательной организации, в обязанность которых входит проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями и детьми, находящимися в группе риска и социально опасном положении, а также снятыми с учета социально опасного положения и группе риска:

2.3.1. воспитатель;

2.3.2. заведующий; старший воспитатель, ответственный за профилактическую работу в образовательной организации, назначенный приказом руководителя Учреждения.

2.4. Перечень профилактических мероприятий, проводимых педагогами:

2.4.1. указанными в пп.2.4.1.:

2.4.2. выявление семей, находящихся в социально опасном положении и в группе риска путем наблюдения (внешний вид, посещаемость, поведение детей, общение родителей с детьми, факты применения неконструктивных мер воспитания, нарушения родителями устава дошкольного образовательного учреждения, ненадлежащего ухода за ребенком), информирование руководителя детского сада о результатах наблюдения;

2.4.3. приглашение родителей (законных представителей) воспитанников на мероприятия, проводимые в Учреждении;

2.4.4. контроль посещения воспитанником дошкольного образовательного учреждения, в случае непосещения воспитанником Детского сада в течение 3 дней по неустановленной причине

передача информации об отсутствии воспитанника руководителю Учреждения;

2.4.5. наблюдение за изменениями в поведении воспитанника и семейной ситуации семьи, находящейся в группе риска, находящейся в СОП, передача информации о результатах наблюдения руководителю дошкольного образовательного учреждения при необходимости;

- участие в реализации мероприятий ИПР для семей, находящихся в группе риска, находящихся в СОП или снятых с учета социально опасного положения (проведение обучающих, развивающих занятий с воспитанником, а также мер, направленных на коррекцию поведения воспитанника в группе);

- проведение педагогической диагностики с целью наблюдения за развитием ребенка в соответствии с возрастными нормами;

- участие в работе консилиума Детского сада;

- указанными в п.п. 2.5.

- контроль выполнения мероприятий дошкольного образовательного учреждения, включенных в ИПР семьи несовершеннолетнего;

2.5.1. организация работы консилиума в Детском саду;

2.5.2. представление информации о посещении ребенком детского сада в случае не посещения ребенком в течение 3 дней по неустановленной причине передача информации в КДНиЗП об отсутствии воспитанника;

2.5.3. формирование предложений о мероприятиях от образовательного учреждения включения в ИПР воспитанников, вновь поставленных или находящихся на учете семей и детей СОП и группе риска;

2.5.4. информирование КДНиЗП о выполнении мероприятий дошкольного образовательного учреждения, включенных в ИПР семьи, находящейся в СОП и группе риска, по запросу, в случае не зачисления ребенка в детский сад по причине действий (бездействия) родителей в течение месяца после факта выдачи путевки в Учреждение;

2.5.5. ведение мониторинга деятельности дошкольного образовательного учреждения, анализ ее эффективности и результативности;

2.5.6. организация ведения регистра по учету воспитанников из семей группы риска и СОП;

2.5.7. незамедлительное информирование органов полиции, опеки и попечительства, КДНиЗП о фактах жестокого обращения с несовершеннолетним, о нахождении его в условиях, опасных для жизни и здоровья, без попечения родителей/законных представителей, нарушения законных прав и интересов несовершеннолетнего.

2.6. С целью наиболее эффективной индивидуальной профилактической работы педагоги детского сада взаимодействуют друг с другом в следующих направлениях:

2.6.1. воспитатель:

2.6.1. выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в группе риска путем наблюдения, информирует руководителя о результатах наблюдения;

2.6.2. участвует в работе консилиума дошкольном образовательном учреждении, на котором разрабатываются предложения о мероприятиях для включения в ИПР семей группы риска и СОП;

2.6.3. ведет наблюдение за изменениями в поведении воспитанника из семьи, находящейся в СОП и группе риска, сообщает о своих наблюдениях руководителю по необходимости.

2.6.4. заведующий, старший воспитатель ответственный за профилактическую работу в МОУ Детском саду № 21 по приказу Учреждения:

2.6.5. вносит предложения о мероприятиях дошкольной образовательной организации в ИПР,

вносит предложения об изменениях, дополнениях в ИПР;

2.6.6. готовит характеристику на семью воспитанника при постановке и снятии семьи с учета СОП и группы риска; при выявлении семей, находящихся в социально опасном положении (в случае отказа несовершеннолетнего и/или его родителей от каких-либо услуг дошкольной образовательной организации, включенных в ИПР несовершеннолетнего, находящегося в СОП и группе риска, и/или невозможности выполнения услуг, нарушения сроков предоставления услуг сообщает об этом в КДНиЗП в течение 3-х дней).

Критерии постановки на учёт семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

1. Злоупотребление родителями (законными представителями) алкогольными напитками, употребление наркотических веществ

2. Бродяжничество и (или) попрошайничество несовершеннолетнего

3. Вовлечение детей родителями (законными представителями) в занятия бродяжничеством, попрошайничеством или проституцией, в употребление

наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции

4. Совершение несовершеннолетним преступлений, а также систематическое совершение правонарушений, общественно опасных деяний

5. Уклонение родителей (законных представителей) от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей:

- родители (законные представители) не обеспечивают посещение дошкольного учреждения;

- родители (законные представители) не заботятся о состоянии здоровья детей: не обеспечивают лечение ребёнка во время болезни, профилактический осмотр ребёнка специалистами);

- проживание семьи и несовершеннолетнего в антисанитарных условиях и (или) без определенного места жительства;

- родители (законные представители) не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном.

6. Жестокое обращение с детьми (в том числе ранее зарегистрированные факты):

- родители (законные представители) осуществляют психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребёнка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребёнка);

- родители (законные представители) осуществляют физическое насилие над детьми (побои, истязания, несение физических повреждений ребёнку, которые могут привести к серьёзным нарушениям физического или психического здоровья или отставаниям психического здоровья или отставания в развитии или даже смерти ребёнка);

- родители (законные представители) покушаются на половую неприкосновенность детей (вовлечение ребёнка в действия сексуального характера).

**Критерии
постановки на учёт семей и детей, находящихся в группе риска.**

1. Семья несовершеннолетнего имеет статус «малообеспеченная семья».
2. Семья несовершеннолетнего имеет статус «многодетная семья».
3. Детей воспитывает одинокая женщина (неполная семья).
4. Неудовлетворительные санитарно – бытовые условия проживания семьи.
5. Употребление ПАВ родителями.
6. Асоциальное поведение родителей:
 - жестокое обращение по отношению к членам семьи;
 - конфликты внутри семьи без физического насилия;
 - криминальное поведение в отношении других граждан.
7. Отсутствие жилья и /или работы у родителей.
8. Бродяжничество несовершеннолетнего.

Положение разработал:
заведующий



Н.В.Соколовская.

Положение действует до принятия нового.

Пронумеровано
(листов)

Заведующий МОУ Детским садом № 21
/Н.В. Соколовская/

